

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศภาษาไทย.....	จ
กิตติกรรมประกาศภาษาอังกฤษ.....	ช
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฐ
สารบัญภาพ.....	ฒ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	4
1.6 ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 แนวคิดในการจัดการศึกษา.....	10
2.1.1 แนวคิดการปฏิรูปการศึกษา.....	10
2.1.2 แนวคิดการแข่งขันทางการศึกษา.....	11
2.1.3 แนวคิดการพัฒนาเยาวชนปัญญาทางการศึกษา.....	12
2.1.4 แนวคิดการจัดการศึกษาปัจจุบันและแนวนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้.....	18
2.1.5 แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาของการอาชีวศึกษา.....	29
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้.....	33
2.2.1 ทฤษฎีการเรียนรู้.....	33
2.2.2 ทฤษฎีสมองกับการเรียนรู้.....	36
2.2.3 กระบวนการเรียนรู้กับภาวะทางสมอง.....	42

2.2.4 การจัดการเรียนรู้กับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	44
2.2.5 ทฤษฎีพหุปัญญา : ความฉลาดที่หลากหลาย (Theory of Multiple Intelligence MI).....	49
2.2.6 ครูกับทฤษฎีพหุปัญญา.....	54
2.2.7 กระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา.....	61
2.3 กระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการ (Performance Process).....	75
2.3.1 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning Theory).....	75
2.3.2 กระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการ.....	77
2.3.3 รูปแบบกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการที่เหมาะสม.....	82
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	91
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	91
3.3 ขั้นตอนการวิจัย.....	92
3.4 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย.....	93
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
3.6 วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์การนำกระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนวิชาวิถีธรรม วิถีไทยสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง.....	108
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	108
4.1.1 ภาควิชาความเข้าใจ.....	109
4.1.2 ภาควิชาการสร้างสรรค์.....	114
4.1.3 ภาควิชาการรับรู้และสำนึก.....	118

4.1.4 ภาคการแนะแนว.....	120
4.1.5 ภาคการวิจารณ์.....	124
4.1.6 ภาคการประเมินตนเอง.....	126
4.1.7 ภาคเสริมประสบการณ์.....	128
4.1.8 ภาคการนำเสนอ.....	130
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	133
4.2.1 การประเมินด้านการมีส่วนร่วมและการกำหนดกติกาการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน.....	133
4.2.2 การประเมินกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียน 9 ภาค.....	135
4.2.3 ประเมินสรุปการนำผลการประเมินกระบวนการเรียนรู้และ ปฏิบัติการของผู้เรียน 9 ภาค มาใช้ในการพัฒนาหุปัญญา ด้านความฉลาดและด้านอารมณ์ของผู้เรียน.....	148
ตอนที่ 2 ภาพรวมการวิเคราะห์การนำกระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ให้เกิดการพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนวิชาวิถีธรรม วิถีไทย สำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง.....	151
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	159
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	159
5.2 ขอบเขตของการวิจัย.....	159
5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	160
5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	160
5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	162
5.6 สรุปผลการวิจัย.....	162
5.7 อภิปรายผลการวิจัย.....	168
5.8 ข้อเสนอแนะ.....	172
5.8.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	172
5.8.2 ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	173
บรรณานุกรม.....	174

ภาคผนวก.....	182
ผนวก ก รายชื่อที่ปรึกษางานวิจัย ผู้เชี่ยวชาญตรวจเนื้อหาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	183
หนังสือขอบคุณที่ปรึกษางานวิจัย.....	184
หนังสือขอบคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจเนื้อหา.....	185
หนังสือขอบคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	186
ผนวก ข ตัวอย่างผลงานของผู้เรียน.....	187
ผนวก ค แบบสอบถามการประเมินคุณภาพรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติการของผู้เรียน.....	203
ค่าการประเมินคุณภาพรูปแบบกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียน.....	204
ผนวก ฉ แบบบันทึกกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียน.....	206
ค่าการประเมินคุณภาพแบบบันทึกกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียน.....	226
ผนวก ง แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนรู้.....	227
ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบประเมินกับ รูปแบบและแบบบันทึกกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียน.....	232
ผนวก จ บันทึกการประเมินการสังเกตการณ์ของพระอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ.....	239
ผนวก ฉ คำกล่าวรายงานในพิธีเปิดของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง.....	241
คำกล่าวเปิดของท่านรองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป(ผศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม)...	243
คำกล่าวถวายรายงานในพิธีปิดของผู้วิจัย.....	244
ประวัติผู้วิจัยและคณะ.....	245